



Institut de recherche et débat sur la gouvernance
Institute for research and debate on governance
Instituto de investigación y debate sobre la gobernanza

FORMATION

Approches interculturelles de la gouvernance : passeport pour les métiers de la coopération internationale

Objectifs

Au cours de la dernière décennie, les notions de « gouvernance » et « bonne gouvernance » ont surgi dans le discours politique international, devenant l'un des critères centraux des politiques de développement et de coopération. Dans ce séminaire, il s'agit de :

- Se pencher sur la diversité des modes d'utilisation et de promotion de ce nouvel axe central des politiques de développement ;
- Confronter ces conceptions institutionnelles aux réalités politiques et sociales de plusieurs pays ;
- Sortir de la littérature académique classique, en grande majorité anglo-saxonne, afin de donner à voir un spectre plus varié de conceptions et de pratiques ;
- Pointer quelques principes et enjeux communs afin de dessiner les contours d'une politique de coopération efficace et respectueuse de la diversité socioculturelle de ses partenaires.

Public

Étudiants de master (première ou deuxième année).

Formateurs et moyens pédagogiques

Interventions par Mme Séverine Bellina (Directrice de l'IRG) et M. Martin Viélajus (Consultant Senior).

Cas pratiques, rencontres avec des praticiens de la coopération et de la gouvernance venant des ministères français ou étrangers, organisations internationales ou société civile.

Durée, lieu et langue

Six séances de 4h sur un semestre, Sciences Po (Paris). En français.

Programme

Les six séances sont regroupées sous 3 formats :

- Séances introductives : cadrage général du sujet du cours ;
- Séances avec invités : témoignages des expériences de l'invité suivi d'un débat avec les étudiants animé par le formateur ;
- Séances « tables rondes » : introduite et animée par le formateur. Deux intervenants, parmi les étudiants, présentent deux visions, contradictoires ou complémentaires du sujet proposé. Les deux intervenants seront chargés ensuite de un rapport de 20 000 à 30 000 signes regroupant les textes des deux intervenants, les éléments du débat et ceux du cadrage théorique du formateur.

Évaluation

Chaque étudiant doit s'inscrire dans un exercice au cours du semestre : être intervenant dans l'une des sessions avec un binôme et élaborer avec son binôme un rapport de la séance dans laquelle il est intervenu.

Chaque étudiant aura donc trois notes permettant de déterminer sa note finale : intervention en table-ronde : 40% ; rapport de la séance (incluant la présentation en binôme) : 30% ; participation : 30%.

Contact

Pour en savoir plus sur cette formation, contacter formations@institut-gouvernance.org

